**Классный час «Путешествие по Беларуси» 3 класс**

***Задачи:***

***□ расширить знания учащихся о Беларуси;***

***□ формировать ценностное отношение к своей стране;***

***□ развивать познавательную активность и творческие способности учащихся;***

***□ воспитывать любовь к своей Родине.***

***Оборудование: карта Беларуси, выставка книг по теме, выставка детских ри­сунков «Край мой - Белая Русь».***

***Ход классного часа***

(Звучит запись песни «Мой родны кут».)

Ученик: (читает стихотворение В.Витки «Беларусь»).

На карце вялiкага свету

Яна, як зялены лiсток,

Песня гарачага лета,

Крынiчнай вады глыток.

Адвечная калыханка,

Душы запаветны куток,

Трапеча гарачым ранкам

На дрэве нястомны лiсток.

А у навальнiцу б'ецца,

Небачна памiж лiсця,

Як родная матчына сэрца,

Што мне даражэй жыцця.

**Учитель:** Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь сегодня на классном часу. (Ответы детей.)

- Да. Мы отправимся в заочное путешествие по нашей стране. Вы узнаете много интересного и поделитесь своими знаниями с одноклассниками. За каж­дый правильный ответ члены микрогруппы берут цветочек из лукошка и раз­мещают его на зеленых полянках, которые лежат у вас на столе. В конце заня­тия мы оценим работу каждой микрогруппы по количеству цветов на полянке. А сейчас в путь.

Задание «художник». (Каждая микрогруппа выполняет по очереди.) На некоторое время в предлагаю вам стать художниками. Но рисовать вы будет не красками, а словами. Необходимо создать картину о нашей Родине. Каждое красивое слово надо объяснить.

Сiнявокая ( или синеглазая) - у нас много красивых рек, озер.

В полях цветут синие васильки .

Зеленая - очень много лесов, лугов и полей.

Лучшая - потому что - это наша Родина.

Дружелюбная - белорусы - народ дружелюбный и гостеприимный.

Белая - белый - цвет добра и чистоты. Издавна белорусы любили одеваться в белые льняные рубашки.

Красивая - у нас красивые города, деревни, улицы, площади.

Трудолюбивая - в Беларуси живут трудолюбивые люди, которые делают много необходимых вещей.

Лесная - много лесов, боров, пущ.

Чудесная - у нас чудесные изделия из соломы, глины, деревянные игрушки.

Мастеровая — в Беларуси очень много мастеров, которые вышивают, плетут из лозы, рисуют.

Щедрая - белорусская земля очень щедра. Она дарит богатый урожай овощей и фруктов, ягод и грибов.

Толерантная - в Беларуси живут добрые люди. Они уважают других людей, считаются с их мнением. У них много друзей.

Партизанская - в годы Великой Отечественной войны в белорусских лесах было много партизанских отрядов, которые сра­жались за Родину.

**Учитель.** Замечательная картина получилась у вас. (Звучит музыка. Выходит Дед-Бородед и поет.)

Я хаджу па белым свеце

I гляджу, як вы жывеце.

Калi трэба памагу,

Бо усе рабiць магу.

- Хто я?

Дед-Барадзед,

Абышоу белы свет,

А цяпер у цixi час

Завiтау да вас.

- Добрый день, дети. Я слышал, что вы ведете разговор о Беларуси. А кто знает, почему нашу страну так называют?

Ученик: Белая - от белого цвета одежды, которую носили наши предки. Белая

- от светлых их волос. Белая — значит чистая и свободная.

Дед-Бородед. А сейчас я расскажу вам легенду про историю нашего края.

(Приложение 1.)

- А кто из вас знает легенды про наши родные места. (Ученик читает ле­генду о Могилеве.)

- Очень интересная легенда. У нашей страны богатая и славная история. Она записана в летописях и книгах, старинных документах и преданиях. Я ви­жу, вы очень любознательные дети. Еще не одну тайну сможете открыть и уз­нать много интересного о нашей Родине. А сейчас мне пора прощаться. До сви­дания!

**Учитель.** А мы продолжим путешествие. Говорят, у каждой земли - своя свя­тыня. Как вы понимаете это выражение? (Ответы детей.)

Учитель. Слово «святыня» происходит от слова «святой». Святой, т. е. истин­ный, величественный. У Беларуси, белорусской земли тоже есть свои святыни, которые мы чтим, относимся с глубоким уважением и любовью. Какие святыни знаете вы?

(Ответы детей: Беловежская пуща, д. Хатынь, Ф. Скорина, Я. Колас и Я. Ку­пала, национальная библиотека, первые печатные книги, древние храмы и церк­ви, Брестская крепость.)

Учитель. У каждого народа есть еще одна святыня - его родной язык. А с язы­ком связана культура народа, основанная на вечных традициях предков со своими обрядами, праздниками, обычаями, приметами, играми, песнями, сказ­ками. Расскажите о стародавних обычаях наших предков, о которых вы читали или слышали от взрослых.

(Каждая микрогруппа рассказывает о каком-либо обряде.)

**Ученики:**

1. 1.Чтобы быть здоровым весь год, надо было в Чистый четверг перед Пасхой обязательно до восхода солнца помыться в бане или полынье
2. 2.На Троицу свой дом украшали ветками липы, березы или клена
3. 3.На Купалу плели венки, пускали их по реке, водили хоровод и искали на счастье «папараць-кветку».
4. 4.На Пасху молодежь и дети качались на качелях. Верили, чем выше подни­мались качели, тем длиннее будут стебли льна.

**Учитель:** Каждый праздник у белорусов был связан с определенными обряда­ми, песнями, приметами. О них вы узнаете во время празднования Рождества, Масленицы, Пасхи, Троицы...

Я знаю, вы подготовили друг другу вопросы. Сейчас мы проведем турнир «Ты - мне, я - тебе».

1. 1группа: Сколько областей в Республике Беларусь? Назовите их и пока­жите на карте.
2. 2группа: С какими странами граничит Республика Беларусь? Покажите их на карте.
3. 3группа. Назовите государственные символы нашей страны?
4. 4группа. Почему белорусов называют «бульбашами»?

**Учитель.** Я тоже подготовила для вас вопросы. Если вы правильно на них от­ветите и заполните пустые клеточки кроссворда, то прочтете ключевое слово по вертикали под цифрой 1.

1.Город, который принял первый удар немецко-фашистских захватчиков во время Великой Отечественной войны?

2.Самая большая река в Беларуси.

3.Город, в котором вы живете.

4.Президент Республики Беларусь.

5.Самое большое озеро в Беларуси.

6.Белорусский поэт.

7.Столица Беларуси.

8.В какой области мы живем? Назовите ее областной центр.

На листе ватмана написано вертикальное слово патриот, вы должны к каждой букве написать качество присущее именно белорусскому человеку.

**П** - пожертвование, пионер

**А** - авторитет

**Т** - терпение

**Р** - риск, радушие

**И** - искренность

**О**- отвага, оптимизм

**Т** – трудолюбие

- Наша страна всегда выходила победителем в тех войнах, в которых была вынуждена участвовать. А происходило это потому, что маленькие белорусы с самого детства слышат родное белорусское слово, живут в атмосфере белорусской культуры и традиций.

Учитель: А сейчас, ребята, посчитайте, сколько цветочков каждая микрогруп­па сумела посадить на своей полянке? (Награждение дипломами.)

Учитель: Вот и закончился классный час. Вы увидели, сколько интересного, таинственного скрыто в нашей истории. Но мы коснулись лишь крошечной ее частички. Если вы будете интересоваться историей нашего народа, то отроете много тайн. В этом вам помогут учителя истории, белорусской литературы, географии и, конечно, книги.

Приложение 1 Легенда о белорусах

Бог делил между народами земли. Одним - то, другим - то. Пришли белорусы... Очень Богу понравились. Он и начал нас наделять: «Реки вам даю полные, пущи - немереные, озера — несчитанные. Жары у вас никогда не будет, но и сильных морозов - тоже. Голодать вы никогда не будете. Не уродит картошка, так уродит рожь или еще что-нибудь. А еще звери и пти­цы в пущах стаями, рыба в реках - косяками, пчелы в ульях - миллионами. А травы ароматные - как чай. Не будет голода.

Женщины у вас будут красивые, дети - сильные, сады - богатые, грибов и ягод - завались. Люди вы будете талантливые, на музыку, песни, стихи - спо­собные и будете жить да жить.»

 Вспомните и расскажите, где вам приходилось видеть герб? (Ответы детей.)

На Государственном флаге Республики Беларусь размещены две полосы: верхняя — красного цвета и нижняя — зеленого. Слева расположен белорусский национальный орнамент. Цвета Государственного флага сообщают важные сведения о стране. Наш флаг имеет три цвета: красный, зеленый и белый. (Учитель демонстрирует изображение Государственного флага Республики Беларусь.)

Красный цвет с древних времен является знаком Солнца. Он символизирует братство, означает высокое предназначение в судьбе и победу. Это также знак счастливой жизни.

Зеленый цвет -— это цвет природы родного края, цвет полей, лесов, лугов. Зеленый цвет — цвет жизни, благополучия и мира. Белый цвет — это цвет свободы, нравственной чистоты и мудрости. На Государственном флаге Республики Беларусь запечатлен древний орнамент. Он означает трудолюбие и трудовое мастерство как условия всякой счастливой судьбы. В центре орнамента находятся древние символические изображения богини земли и плодородия, а также хлебов, то есть пищи для души и тела. Где вы еще видели такой орнамент? (Учитель предлагает детям внимательно рассмотреть и запомнить, как выглядят флаг и герб Республики Беларусь.)

В нашей стране День Государственного герба и Государственного флага отмечают во второе воскресенье мая.

Игра "Определи герб и флаг Республики Беларусь" Класс делится на группы. Каждой раздаются карточки с изображениями гербов и флагов разных стран. Дается задание определить герб и флаг Республики Беларусь и назвать их признаки.

***Клубок – рефлексия.***Каждый из нас шёл на эту встречу с определёнными ожиданиями. Мне бы хотелось, чтобы вы сейчас озвучили, оправдались ли ваши ожидания. С какими чувствами вы покинете этот кабинет через несколько минут? Когда клубок попадёт к вам в руки, оберните виток ниткой у указательного пальца своей руки и я предлагаю вам закончить предложение « Я люблю Беларусь, потому что …»

**Учитель:** Общение с вами было очень плодотворным и приятным. Чтобы сохранить наглядную память о нашей встрече, я хочу унести с собой этот круг. Который связал нас в единое целое. (сворачивает нитку и помещает в красивую коробочку).Но вот, ребята, и подошел к концу наш классный час.

И напоследок я хочу сказать

Что Родина - это вторая мать

Ее не выбирают и не губят